

Analytický report z výsledků jednotné přijímací zkoušky 2024

Na jaře 2024 se žáci naší školy zúčastnili dalšího ročníku jednotných přijímacích zkoušek na střední školy. Výsledky byly následně zpracovány a rozeslány školám Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Z dat vyplývá, že ve třetině sledovaných oblastí byly výsledky žáků školy **LEPŠÍ** než výsledky žáků **z celé** České republiky, a to v obou předmětech; především výrazný je kvalitativní rozdíl v matematice – kolem 5 procentních bodů. Nicméně ve **VŠECH** oblastech dosáhli naši žáci školy **LEPŠÍCH** výsledků než je průměr v rámci Litvínovska (viz porovnání sloupců Výsledek ZŠ a ORP) a téměř ve všech oblastech i v rámci Ústeckého kraje (viz porovnání sloupců Výsledek ZŠ a Kraj).

Český jazyk a literatura - 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
PRAVOPIS	31	37.1%	34.4%	40.4%	48.5%
POROZUMĚNÍ TEXTU	31	47.5%	40.3%	44.8%	52.5%
SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	31	47.0%	41.5%	46.7%	54.5%
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	31	72.1%	60.8%	68.0%	73.8%
LITERATURA	31	67.7%	60.4%	62.3%	66.6%

Matematika 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
POČETNÍ OPERACE, MOCNINY, PŘEVODY	31	39.2%	24.9%	24.8%	35.8%
PROCENTA	31	66.8%	55.9%	59.3%	68.9%
VÝRAZY A MNOHOČLENY	31	30.6%	27.6%	28.4%	36.2%
ROVNICE A JEJICH SOUSTAVY	31	36.6%	28.2%	31.9%	42.0%
ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA	31	71.0%	50.3%	54.0%	64.3%
PRÁCE S DATY	31	44.4%	28.0%	33.7%	39.9%
ZÁVISLOSTI A VZTAHY	31	29.2%	24.2%	27.7%	38.8%
POČETNÍ GEOMETRIE	31	30.1%	24.3%	26.8%	38.2%
KONSTRUKČNÍ GEOMETRIE	31	26.3%	20.3%	20.9%	31.9%
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY	31	41.1%	32.2%	34.0%	42.8%

Vysvětlivky:

ORP – průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejné skupině obcí s rozšířenou působností,
tzn. Litvínovska

Kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji

Celá ČR - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti v celé ČR (byly započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (\cong 94%))

Celkově lze tedy vyjádřit nad výsledky žáků školy spokojenost, protože v žádné oblasti zcela nepohořeli (nejhorší výsledky v pravopise a závislostech a vztazích budou diskutovány v rámci metodických sdružení), naopak v ne nepodstatné části oblastí (celkem 4) škola předčila průměrné výsledky jak kraje, tak i celé ČR. Poděkování za to patří jednak vyučujícím, ale rozhodně i žákům, kteří k testům a přípravě na ně přistoupili odpovědně a splnili je se ctí.